

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» П. ВЕРХНЯЯ КУГУЛЬТА ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МКОУ СОШ 9
п. Верхняя Кугульта
протокол от 25.03.2025 № 4



УТВЕРЖДЕНА
Приказом по школе
№ 63/1 от 01.04.2025 года

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
НА 2025 ГОД**

Адрес:
356265, Российская Федерация,
Ставропольский край, Грачевский район,
п. Верхняя Кугульта, ул. Школьная, дом
10
телефон: 8 (86540) 3-53-10
e-mail: 9schoola@mail.ru

Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	
Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия за счет создания условий для социально - психологической поддержки обучающихся, с деструктивным поведением и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, заинтересованности родительской общественности в учебном процессе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска». 2. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения, и взаимодействия с родительской общественностью. 3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества обучающихся с деструктивным поведением, получающих психолого-педагогическую поддержку на 10%. 2. Снижение тревожности на , повышение мотивации у обучающихся «группы риска». 3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики). 4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, анализ результатов.
Сроки реализации программы	1 этап (апрель 2025) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.

	<p>2 этап (май 2025г. - ноябрь 2025 г.) - основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (декабрь 2025 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер</p>
Мероприятия по достижению целей и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий 2. Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска» 3. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности 4. Подбор методик для диагностики педагогов 5. Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов 6. Проведение тренингов и занятий с педагогами и родителями по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций 7. Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ 8. Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся, с деструктивным поведением, получают психолого-педагогическую поддержку. 2. У обучающихся - снижение тревожности, повысится мотивация у обучающихся «группы риска». 3. Увеличится охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 4. Педагоги получают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций. 5. Родители будут вовлечены в образовательный процесс школы.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта»

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	Май 2025г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы	70% обучающихся, с высоким уровнем тревожности и низкой самооценкой в школе получили психолого-педагогическую поддержку.
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	Май 2025г	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Обучающиеся, психологическая служба	Школьная служба примирения участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь 2025 г.	Педагог -психолог	Педагоги	90 % педагогов при выявлении фактов действуют согласно разработанной памятке
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	Июнь 2025г.	Социальный педагог, педагог - психолог	Обучающиеся, родители (законные представители). Педагоги школы.	График проведения диагностики. Аналитическая справка
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Июль 2025г.	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог		Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик

	Проведение тренингов и занятий с педагогами и родителями по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	Сентябрь-декабрь 2025г.	Педагог - психолог		80 % педагогов и родителей приняли участие в тренингах
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ: - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	Май 2025-ноябрь 2025г.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся, педагог-психолог, учителя предметники	Пакет методик
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	Октябрь 2025г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители	80 % педагогов, 70% родителей приняли участие в тренингах и занятиях