|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Вид**  **Урока.**  **Вид контроля** | **Домашнее**  **задание** | **Основные виды учебной деятельности учащихся:**  **(Н) – на необходимом уровне, (П) – на повышенном уровне, (М) – на максимальном уровне.** | **Корректировка** |
| I | ВВЕДЕНИЕ - 3 часа. ***Физика и физические методы изучения природы*** | | | |  |  |
| 1 / 1 |  | Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. |  | § 1,2,3 | Различать способы познания природы (Н), оперировать пространственно-временными масштабами мира (П). |  |
| 2 / 2 |  | Физический эксперимент. Измерение физических величин. Физика и техника. | Вводный  инструктаж по ТБ | §4,5,6 упр 1 |  |
| 3 / 3 |  | **Лабораторная работа № 1. «Определение цены деления измерительного прибора».** |  | §1-6 повт.  §3,5 | Определять цену деления измерительного прибора (Н) и иметь элементарные навыки расчёта погрешности измерений (П). Применять метод рядов (М). | Инструктаж  по ТБ |
| **II** | ***Первоначальные сведения о строении вещества 6 часов*** | | | |  |  |
| 4 / 1 |  | Строение вещества. Молекулы. | *Проверочная работа по теме «Физические величины»* | §7-8 | Характеризовать понятия, связанные с атомно-молекулярным строением вещества (Н). |  |
| 5 / 2 |  | **Лабораторная работа № 2. «Измерение размеров малых тел».** |  | §5,з.1 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструктаж  по ТБ |
| 6 / 3 |  | Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. |  | §9,з.2 | Характеризовать три состояния вещества (Н).  Сравнивать три состояния вещества и обнаруживать их сходства и отличия (П).  Обосновывать взаимосвязь характера теплового движения частиц вещества и свойств вещества (П). |  |
| 7 / 4 |  | Взаимное притяжение и отталкивание молекул. |  | §10,упр.2 |  |
| 8 / 5 |  | Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов. |  | §11,12, задание 3 стр.29 | Презентация |
| 9 / 6 |  | Обобщение по теме «Строение вещества». | *Проверочная работа*  *по теме «Строение вещества»* | Составить  таблицу | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| **III** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕЛ - 21 час** | | | |  |  |
| 10 / 1 |  | Механическое движение.  Равномерное и неравномерное движение |  | §13-14,упр.3 | Характеризовать механическое движение, взаимодействие (Н).  Разрешать учебную проблему при введении понятия скорости (П).  Использовать обобщенный план построения ответа для описания понятия скорость (П). | Презентация «Относительность движения» |
| 11 / 2 |  | Скорость. Единицы скорости. |  | §15,упр.4,з.4 |  |
| 12 / 3 |  | Расчёт пути и времени движения.  Решение задач. |  | §16,упр.5 |  |
| 13 / 4 |  | Инерция. |  | §17 |  |
| 14 / 5 |  | Взаимодействие тел. Масса тела. Методы измерения массы. |  | §18-19 | Применять полученные знания для решения практической задачи измерения массы (Н). |  |
| 15 / 6 |  | **Лабораторная работа № 3.**  **«Измерение массы тела на рычажных весах»** | Правила  взвешивания | §20,упр.6 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструктаж  по ТБ |
| 16 / 7 |  | **Лабораторная работа № 4.**  **«Измерение объёма тела».** |  | §21,упр.7 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструктаж  по ТБ |
| 17 / 8 |  | Плотность вещества. |  | §21 | Разрешать учебную проблему при введении понятия плотности вещества (Н). Аргументировать различия в плотности газов, жидкостей и твёрдых тел различием в их внутреннем строении (П). | Презентация «Плотность вещества» |
| 18 / 9 |  | Расчёт массы и объёма тела по его плотности |  | §22,упр.8 | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни |  |
| 19/ 10 |  | **Лабораторная работа № 5.**  **«Определение плотности твёрдого тела».** |  | з.5 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструктаж  по ТБ |
| 20 / 11 |  | Обобщение по теме: «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества» |  | §13-22 | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 21 / 12 |  | **Контрольная работа № 1 по теме:**  **«Механическое движение. Масса. Плотность».** |  | §13-22 |  |
| 22 / 13 |  | Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. | Анализ к.р. | §23-24 | Характеризовать механические силы (Н). |  |
| 23 / 14 |  | Сила упругости. Закон Гука. |  | §25 | Разрешать учебную проблему при анализе причин возникновения силы упругости (Н).  Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки графического представления результатов измерений (П). |  |
| 24 / 15 |  | Динамометр. Вес тела.  Единицы сил.  Связь между силой тяжести и массой тела. |  | §26-28 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки графического представления результатов измерений (П).  Характеризовать понятие физического закона (П).  Оперировать сведениями о строении Солнечной системы и представлениями о её формировании (М). |  |
| 25 / 16 |  | Правила сложения сил. Равнодействующая сил. |  | §29 | Использовать экспериментальный метод проверки правил оперирования физическими величинами (Н). |  |
| 26 / 17 |  | **Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».** |  | упр.10 | Устанавливать границы применения физических понятий (М). | Инструктаж  по ТБ |
| 27 / 18 |  | Графическое изображение сил. Равнодействующая сила. |  | §29,упр.11 |  |
| 28 / 19 |  | Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике. |  | §30-31 | Разрешать учебную проблему при анализе причин возникновения силы упругости (Н).  Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки графического представления результатов измерений (П). |  |
| 29 / 20 |  | Обобщение по теме: «Силы. Виды сил». |  | §32,сообщения | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 30/21 |  | **Контрольная работа № 2 по теме «Взаимодействие тел. Силы».** |  | §23-32 |  |
| **IV** | **ДАВЛЕНИЕ ТВЁРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ - 21 часа** | | |  |  |  |
| 31 / 1 |  | Давление. Единицы давления. | Анализ к.р. | §33,упр.12 | Характеризовать понятие давление (Н).  Аргументировать необходимость принятия мер по увеличению (уменьшению) давления в быту и технике (П). |  |
| 32 / 2 |  | Способы уменьшения и увеличения давления. |  | §34,з.6 |  |
| 33 / 3 |  | Давление газа. Закон Паскаля. | *Самостоятельная*  *работа по теме «Давление»* | §35,вопросы | Объяснять зависимость давления газа от его плотности и температуры (Н). |  |
| 34 /4 |  | Давление в жидкостях и газе. |  | §36-37,з.7 | Разрешать учебную проблему при анализе опытов, подтверждающих зависимость давления жидкости от её плотности и высоты столба жидкости, опытов, подтверждающих существование атмосферного давления (Н). |  |
| 35 / 5 |  | Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда. |  | §38,з.8 |  |
| 36 / 6 |  | Сообщающиеся сосуды. | *Самостоятельная*  *работа по теме «Давление жидкостей»* | §39 | През-я  Незримый  пятый океан» |
| 37 / 7 |  | Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка земли. |  | §40-41 |  |
| Сравнивать физические причины, обуславливающие возникновения давления твёрдых тел, газов, жидкостей и атмосферы (П).  Сравнивать принцип действия и устройство различных типов приборов для измерения давления (М). |
| 38 / 8 |  | Измерение атмосферного давления.  Опыт Торричелли. |  | §42 |  |
| 39 / 9 |  | Барометр – анероид. Атмосферное давление на различных высотах. |  | §43-44,упр.21 |  |
| 40 / 10 |  | Манометры. Поршневой жидкостной насос. | *Физический диктант*. | §45-46 |  |
| 41 / 11 |  | Гидравлический пресс. | *Самработа по теме «Атмосферное*  *давление»* | §47 |  |
| 42 / 12 |  | Обобщение по теме: «Давление» |  | §33-47 | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 43 / 13 |  | **Контрольная работа № 3 по теме «Давление».** |  | итоги |  |
| 44 / 14 |  | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. | Анализ к.р. | §48 | Разрешать учебную проблему при анализе опытов, подтверждающих существование выталкивающей силы в жидкостях и газах (Н).  Применять на практике теоретический метод анализа физической ситуации, связанной с определением выталкивающей силы (П). |  |
| 45/ 15 |  | Архимедова сила. Решение задач |  | §49 | Презентация  «Легенда об  Архимеде», «Закон Архимеда» |
| 46 / 16 |  | **Лабораторная работа № 7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»** |  | з.14 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструктаж  по ТБ |
| 47 / 17 |  | Плавание тел. |  | §50 |  |  |
| 48 / 18 |  | Плавание судов. Воздухоплавание. | *Самостоятельная*  *работа по теме «Архимедова сила»* | §51-52,упр.26 |  | Презентация |
| 49 / 19 |  | **Лабораторная работа № 8. «Выяснение условий плавания тел в жидкости»** |  | §52,упр.27 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструктаж  по ТБ |
| 50 / 20 |  | Обобщение по теме «Архимедова сила» | *Тест по теме «Архимедова сила, плавание тел»* | §49-52 | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 51 / 21 |  | **Контрольная работа № 4 по теме:**  **«Архимедова сила»** |  | итоги |  |
| **V** | **РАБОТА И МОЩНОСТЬ - 13 часов** | | | |  |  |
| 52 / 1 |  | Механическая работа. Единицы работы. | Анализ к.р. | §53,упр.28 | Характеризовать понятия механической работы и мощности (Н). Использовать обобщённые планы построения ответов для описания понятий механическая работа и мощность (П).  Устанавливать границы применения физических понятий |  |
| 53 / 2 |  | Мощность. Единицы мощности. |  | §54,упр.29 |  |
| 54/3 |  | Решение задач на работу и мощность. |  | з.18 |  |
| 55 / 4 |  | Простые механизмы. Рычаг.  Равновесие сил на рычаге. |  | §55-56 | Характеризовать простые механизмы (Н).  Сравнивать простые механизмы и обнаруживать их сходство и различия (П).  Объяснять существование «золотого правила» механики на основе закона сохранения механической энергии (М).  Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчёта погрешности измерений (П). | Презентация Простые  механизмы |
| 56 / 5 |  | Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. |  | §57 |  |
| 57 / 6 |  | **Лабораторная работа № 9**  **«Выяснение условия равновесия рычага».** |  | §57-58 | Инструктаж по ТБ |
| 58 / 7 |  | Блоки. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило механики». |  | §59-60 |  |
| 59 / 8 |  | Коэффициент полезного действия. Решение задач на КПД |  | §61 | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 60 / 9 |  | **Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости».** |  | §60-61 | Пользоваться измерительными приборами (Н) и иметь элементарные навыки расчета погрешности измерений (П). | Инструкта |
| ж по ТБ |
| 61 / 10 |  | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. |  | §62-63 | Характеризовать понятие энергии (Н).  Характеризовать понятие физического закона (П). |  |
| 62 / 11 |  | Превращение одного вида механической энергии в другой. |  | §64 | Презентация «Виды энергии» |
| 63 / 12 |  | Обобщение по теме: «Работа и мощность» | *Тест по теме «Работа, энергия мощность»* | §53-64 | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 64 / 13 |  | **Контрольная работа № 5 по теме:**  **«Работа и мощность»** |  | итоги |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ - 4 часа** | | |  |  |  |
| 65 / 1 |  | Повторение по теме: «Строение вещества» | Анализ к.р. |  | Применять полученные знания и умения на уроках (Н) и в жизни (П). |  |
| 66 / 2 |  | Повторение по теме: «Взаимодействие тел.» |  |  |  |
| 67 / 3 |  | Повторение по теме: «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов» |  |  |  |
| 68 / 4 |  | Повторение по теме: «Работа и мощность». |  |  |  |
| 69 -70 |  | Итоговый урок. |  |  |  |