

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» п. Верхняя Кугульта

СОГЛАСОВАНО

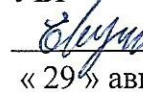
Протокол заседания МО
естественно-
математического цикла
пр.№ 1 от « 30 » августа
2017 г.

Руководитель МО

 И.А.Еремина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Е.В.Лущенко
« 29 » августа 20 17г.

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического
Совета от 29 августа 2017 г.
протокол № 1

Введено в действие
приказом № 106
от 29 августа 2017 г.

Директор школы

 О.Н.Ломакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по алгебре

уровень базовый

основное общее образование

8 класс

102 часа

Учитель Еремина Ирина Александровна

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Рабочая программа составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Фундаментального ядра содержания общего образования;
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Примерной программы по математике 5-9 классов;
- ✓ Авторской программы «И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы».

Компоненты УМК:

- ✓ Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013.
- ✓ Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013.
- ✓ Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011
- ✓ Алгебра. 8 класс: методическое пособие для учителя / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013

1.2. Цели, задачи преподавания учебного предмета

Обучение алгебре по данной программе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству;
- развитие математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение алгебраическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных образовательных организациях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

I. Общая характеристика учебного предмета

Курс алгебры в основной школе нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Рабочая программа по алгебре в 8 классе является продолжением систематического курса алгебры, разработанного авторским коллективом И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича в 7-9 классах.

II. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на 2017-2018 учебный год для изучения алгебры в 8 классе отводится 3 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа.

III. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Математическое образование играет важную роль как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде