

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
п. Верхняя Кукульта

Согласовано:
Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе
 Лущенко Е. В.

Утверждено:
директор МКОУ СОШ №9



Домакина О. Н.

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 2 от 31.08.2025 г.
Руководитель МО  Куколева О. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 9 класс

Программа для общеобразовательных учреждений
«Русский язык». Для 5-9 классов под редакцией Т. А. Ладьяженской, М. Т. Баранова,

Н.М. Шанского.

Составитель:
Куколева Ольга Валерьевна,
учитель русского языка и литературы

**Пояснительная записка
Статус документа**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне;
- Федерального базисного учебного плана;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- Программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Москва, «Просвещение», 2009 г.) Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.
- письма Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- приказа министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края № 784-пр от 25 июля 2014 года «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»

Место предмета в учебном плане.

Занятия по предмету проводятся в форме уроков. Данная рабочая программа предусматривает следующее базовое распределение часов:

5 класс: 204 ч. (6 ч. в неделю из федерального компонента, 34 учебных недель)
6 класс: 204 ч. (6 часов в неделю из федерального компонента, 34 учебных недель)
7 класс: 136 часов из расчёта 4 часа в неделю, 34 учебных недель.
8 класс: в год – 102ч., в неделю – 3 часа. Количество учебных недель 34;
9 класс: 68 часов (2 часа в неделю. Количество учебных недель-34).

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуации речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально – делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально – смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка и их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять ему, основную мысль текста, функционально – смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально – культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;